

Số: /KH-UBND

Thanh Hóa, ngày tháng năm 2026

## KẾ HOẠCH

### Triển khai thực hiện Chỉ thị 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trên địa bàn tỉnh

Thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30 ngày 01 năm 2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường; trên cơ sở tham mưu của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 760/TTr-SGDĐT ngày 05 tháng 3 năm 2026, Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện trên địa bàn tỉnh (sau đây gọi tắt là Kế hoạch), với nội dung cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Huy động sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội trong phòng, chống, đẩy lùi bạo lực học đường; nâng cao nhận thức, trách nhiệm, kỹ năng của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình người học và các lực lượng xã hội; tạo chuyển biến mạnh mẽ về ý thức và hành động trong phòng, chống bạo lực học đường.

- Cụ thể hóa các nhiệm vụ của Chính phủ, tạo chuyển biến căn bản, bền vững trong ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trên địa bàn tỉnh.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; bảo vệ tối đa sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của học sinh.

- Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị, địa phương trong quản lý và xử lý các vấn đề liên quan đến an ninh, an toàn trường học.

##### 2. Yêu cầu

- Triển khai đồng bộ, quyết liệt, có sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

- Ưu tiên phòng ngừa từ sớm, từ xa; xử lý vi phạm bảo đảm nghiêm minh, kịp thời, đúng quy định pháp luật.

#### II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

##### 1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về phòng, chống bạo lực học đường trên địa bàn tỉnh

- Tổ chức quán triệt sâu rộng nội dung Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường và các quy định của pháp luật có liên quan đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và các tầng lớp Nhân dân.

- Đa dạng hóa nội dung, đổi mới hình thức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về phòng, chống bạo lực học đường phù hợp với yêu cầu thực tiễn; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số thông qua cổng thông tin điện tử, website, bảng tin, hệ thống phát thanh, mạng xã hội... nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của gia đình, nhà trường và toàn xã hội.

- Đẩy mạnh truyền thông, giáo dục pháp luật, kỹ năng sống, kỹ năng giải quyết xung đột, kỹ năng kiểm soát cảm xúc cho học sinh; lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt lớp, hoạt động Đoàn - Đội. Tăng cường tuyên truyền trên các cơ quan thông tấn, báo chí và mạng xã hội về xây dựng “Trường học an toàn - không bạo lực”; nhân rộng các mô hình phối hợp hiệu quả giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng ngừa, ngăn chặn bạo lực học đường; đồng thời, triển khai các giải pháp bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn xã hội tại địa phương, nhất là khu vực xung quanh trường học.

## **2. Tăng cường công tác phối hợp giữa các cấp, các ngành và các địa phương trong phòng, chống và đẩy lùi bạo lực học đường**

- Rà soát, sửa đổi, bổ sung và hoàn thiện các quy chế, quy định về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; bảo đảm đồng bộ, thống nhất trong công tác phòng ngừa, phát hiện và ngăn chặn bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của nhà trường, gia đình và xã hội trong quản lý, giáo dục học sinh, đặc biệt ngoài giờ học; tăng cường phối hợp giữa các cơ quan, ban, ngành và địa phương với nhà trường trong theo dõi, tiếp nhận thông tin, xử lý, thống kê, báo cáo các vụ việc liên quan đến bạo lực học đường để kịp thời can thiệp. Xây dựng và thực hiện quy trình xử lý thống nhất, bảo đảm tính nhân văn, đúng quy định pháp luật, lấy phòng ngừa là chính; khi xảy ra vụ việc, kịp thời tư vấn, hỗ trợ tâm lý cho nạn nhân và học sinh vi phạm, không để tái diễn; xử lý nghiêm các hành vi bao che, chậm báo cáo hoặc thiếu trách nhiệm.

- Phối hợp chặt chẽ với các lực lượng chức năng và tổ chức xã hội trong kiểm tra, phát hiện, ngăn chặn việc mang hung khí, vật dụng nguy hiểm vào trường học; kịp thời xử lý các vụ việc xảy ra trong và ngoài nhà trường có liên quan đến an ninh, an toàn trường học và trật tự, an toàn xã hội; xây dựng và nhân rộng mô hình “Cổng trường tự quản an toàn về an ninh trật tự”.

## **3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo trong công tác quản lý, hỗ trợ học sinh**

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo trong quản lý, theo dõi, phân tích dữ liệu liên quan đến học sinh nhằm kịp thời phát hiện, cảnh báo sớm các nguy cơ phát sinh bạo lực học đường; chủ động triển khai các biện pháp tư vấn, hỗ trợ tâm lý và giáo dục kỹ năng phòng ngừa phù hợp. Đồng thời, đẩy mạnh phối hợp liên ngành trong trao đổi, chia sẻ thông tin và xử lý từ sớm các trường hợp có biểu hiện hoặc nguy cơ bị bạo lực học đường, bảo đảm đúng quy định pháp luật, tôn trọng quyền và lợi ích hợp pháp của học sinh.

#### **4. Bồi dưỡng nguồn nhân lực cho công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường**

- Tăng cường bồi dưỡng năng lực tư vấn tâm lý và kỹ năng xử lý tình huống cho giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên nhà trường; đồng thời nâng cao khả năng nhận diện rủi ro, rèn luyện kỹ năng ứng phó cho học sinh, từng bước xây dựng đội ngũ chuyên trách thực hiện công tác tư vấn tâm lý học đường, góp phần bảo đảm an ninh, trật tự trong các cơ sở giáo dục.

- Thành lập đội ngũ can thiệp sớm tại các cơ sở giáo dục (gồm giáo viên, nhân viên tư vấn và đại diện phụ huynh) nhằm kịp thời phát hiện, chủ động ngăn chặn và từng bước đẩy lùi các nguy cơ phát sinh bạo lực học đường.

- Đồng thời, nâng cao năng lực tổ chức các hoạt động tập thể, thể dục thể thao, văn hóa, văn nghệ cho đội ngũ làm công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học, qua đó tạo môi trường sinh hoạt lành mạnh, giúp học sinh giải tỏa áp lực tâm lý, hình thành lối sống tích cực và chủ động phòng tránh bạo lực, tội phạm và các tệ nạn xã hội.

#### **5. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục đối với công tác phòng ngừa, đẩy lùi bạo lực học đường**

- Tiếp tục đổi mới công tác quản trị nhà trường theo hướng dân chủ, kỷ cương, trách nhiệm; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ, thể dục thể thao, hoạt động giáo dục truyền thống nhằm bồi dưỡng lý tưởng, đạo đức, lối sống, lòng yêu nước cho học sinh, bảo đảm môi trường học đường tích cực, không bạo lực.

- Người đứng đầu cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm trực tiếp và toàn diện về công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học; phân công rõ nhiệm vụ, trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, cán bộ Đoàn, Đội, nhân viên và học sinh trong việc thực hiện các quy định về phòng, chống bạo lực học đường.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện công tác phòng, chống bạo lực học đường; duy trì chế độ kiểm tra liên ngành, giao ban định kỳ về an ninh, an toàn trường học; đưa tiêu chí “Trường học an toàn - không bạo lực” vào nội dung đánh giá, xếp loại thi đua tập thể và gắn với trách nhiệm cá nhân.

### **III. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bảo đảm từ ngân sách nhà nước theo phân cấp hiện hành; đồng thời, huy động nguồn đóng góp hợp pháp của tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp và các nguồn hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Sở Giáo dục và Đào tạo**

a) Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, đoàn thể cấp tỉnh và UBND các xã, phường (cấp xã) tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch.

b) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm các quy định về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống; kịp thời chấn chỉnh, xử lý nghiêm vi phạm.

c) Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ tư vấn tâm lý, công tác xã hội cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tại các cơ sở giáo dục; trang bị kỹ năng kiểm soát cảm xúc, giải quyết tình huống cho học sinh.

d) Chủ động triển khai các quy định liên quan đến giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống cho học sinh.

e) Thường xuyên tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, gia đình học sinh và cộng đồng về phòng, chống bạo lực học đường; phát hiện, ngăn ngừa và kịp thời can thiệp các hành vi bạo lực học đường; phổ biến, nhân rộng các mô hình giáo dục hiệu quả.

g) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng và thực hiện cơ chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội nhằm bảo đảm an ninh, an toàn trường học; chủ động thông tin, phối hợp chặt chẽ với cơ quan quản lý, cơ quan chức năng, các cấp, các ngành, tổ chức chính trị - xã hội tại địa phương để xử lý nghiêm minh, đúng pháp luật các hành vi bạo lực học đường, vi phạm pháp luật trong hoặc ngoài trường học, kể cả trên không gian mạng.

h) Tăng cường kiểm tra, giám sát; xử lý nghiêm vi phạm đạo đức nhà giáo; duy trì chế độ giao ban về an ninh, an toàn trường học.

## **2. Công an tỉnh**

a) Chỉ đạo Công an cấp xã hướng dẫn các cơ sở giáo dục trên địa bàn quản lý, tập huấn, giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân và phòng, chống vi phạm pháp luật, phòng, chống tệ nạn xã hội; xây dựng và vận hành hiệu quả mô hình “Trường học an toàn - không bạo lực”.

b) Tăng cường các giải pháp bảo đảm trật tự khu vực xung quanh trường học; xây dựng phương án giáo dục cá biệt; xử lý nghiêm các trường hợp học sinh vi phạm nhằm phòng ngừa tái phạm.

c) Chủ trì, phối hợp với ngành Giáo dục, chính quyền cấp xã, các sở, ban, ngành và tổ chức liên quan và gia đình trong tiếp nhận, xác minh, điều tra, xử lý dứt điểm các tin báo, tố giác tội phạm và các vụ việc bạo lực liên quan đến học sinh.

d) Xây dựng hệ thống chia sẻ dữ liệu học sinh vi phạm giữa lực lượng Công an và nhà trường; vận hành cơ chế báo cáo trực tuyến nhằm ứng phó kịp thời với các tình huống khẩn cấp về an ninh học đường.

e) Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan và đơn vị liên quan trong triển khai thực hiện Văn bản số 01/QCPH-BCA-BGDDĐT ngày 10/01/2026 của Bộ Công an và Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy chế phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo đảm an ninh, trật tự trong các hoạt động giáo dục, đào tạo, khoa học, công nghệ và hợp tác quốc tế; đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành giáo dục.

### **3. Sở Y tế**

a) Chỉ đạo các cơ sở khám bệnh, chữa bệnh thực hiện cung cấp các dịch vụ y tế thiết yếu: tiếp nhận khám, tư vấn và can thiệp tâm lý chuyên sâu cho học sinh là nạn nhân và học sinh có hành vi bạo lực học đường, bảo đảm hỗ trợ kịp thời, đúng quy trình chuyên môn.

b) Hướng dẫn triển khai các chương trình, chính sách bảo vệ trẻ em; thúc đẩy sự tham gia chủ động của trẻ em trong phòng, chống bạo lực và xâm hại; chỉ đạo các đơn vị trực thuộc phối hợp đồng bộ các biện pháp bảo vệ trẻ em theo quy định; phối hợp với cơ quan chức năng trong tiếp nhận, xử lý thông tin từ Tổng đài Quốc gia Bảo vệ trẻ em 111 và các nguồn phản ánh liên quan đến trẻ em bị bạo lực học đường; bảo đảm, phối hợp can thiệp kịp thời theo quy định; chú trọng tiếp nhận, tư vấn, phát hiện sớm và điều phối can thiệp kịp thời các trường hợp trẻ em bị bạo lực gia đình; phối hợp chặt chẽ với ngành Giáo dục trong công tác phòng ngừa, ngăn chặn bạo lực học đường.

c) Tăng cường lòng ghép nội dung chăm sóc sức khỏe tâm thần, phòng ngừa bạo lực học đường trong công tác y tế trường học; phối hợp ngành Giáo dục tổ chức truyền thông, nâng cao nhận thức về quản lý cảm xúc, kỹ năng ứng xử và phòng ngừa hành vi bạo lực cho học sinh.

### **4. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch**

a) Quản lý chặt chẽ các loại hình trò chơi điện tử, văn hóa phẩm có nội dung bạo lực quanh khu vực trường học; tích hợp nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào tiêu chí của phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”.

b) Chỉ đạo các cơ quan báo chí và hệ thống truyền thanh cơ sở tăng cường tuyên truyền, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật; trang bị kỹ năng tự bảo vệ, phòng ngừa hành vi bạo lực và vi phạm pháp luật cho học sinh.

c) Nâng cao hiệu lực quản lý nhà nước trên môi trường số; chủ động ngăn chặn, gỡ bỏ thông tin xấu độc, nội dung cổ xúy bạo lực, thiếu chuẩn mực gây ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; phối hợp với lực lượng Công an xử lý nghiêm các vi phạm theo quy định.

### **5. Báo và Phát thanh, Truyền hình Thanh Hóa**

Phối hợp chặt chẽ với ngành Giáo dục tăng cường truyền thông gương người tốt, việc tốt; tôn vinh học sinh có hành động đẹp, tích cực xây dựng môi trường học đường thân thiện, an toàn, hạnh phúc; phối hợp với các cơ quan chức năng tổ chức tọa đàm về kỹ năng tự bảo vệ, ứng phó với các loại tội phạm và các vấn đề mới phát sinh, trong đó có vấn đề bắt nạt, bắt cóc trẻ em trên môi trường mạng.

### **6. Ủy ban nhân dân các xã, phường**

a) Ban hành kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp về ngăn chặn bạo lực học đường và bảo đảm an toàn trường học sát với tình hình thực tế địa phương. Trong đó, thực hiện phân công nhiệm vụ theo nguyên tắc "6 rõ": rõ người, rõ việc, rõ thẩm quyền, rõ trách nhiệm, rõ thời gian và rõ kết quả.

b) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý tăng cường phối hợp, phát huy vai trò của gia đình trong quản lý, giáo dục học sinh; duy trì thông tin hai chiều giữa nhà trường và gia đình về tình hình học tập, rèn luyện và các dấu hiệu bất thường của học sinh để kịp thời có biện pháp phối hợp giáo dục học sinh; hỗ trợ cha mẹ học sinh kiến thức, kỹ năng đồng hành cùng con em.

c) Phối hợp với ngành Giáo dục thực hiện hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; quy định rõ trách nhiệm của từng chủ thể trong quản lý nhà nước về bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường học.

d) Đưa mục tiêu giáo dục vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hằng năm của địa phương, trọng tâm là không để xảy ra bạo lực học đường và hạn chế học sinh vi phạm pháp luật; chỉ đạo các đơn vị chức năng thực hiện quyết liệt các biện pháp bảo đảm an ninh, an toàn khu vực ngoài trường học

## **7. Đề nghị Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Thanh Hóa**

a) Phối hợp chặt chẽ với ngành Giáo dục đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao hiệu quả thực hiện pháp luật về trật tự, an toàn xã hội, an toàn trường học; phòng ngừa bạo lực học đường; bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của các thành viên trong cơ sở giáo dục.

b) Chỉ đạo Đoàn, Đội các cấp phát huy vai trò giám sát, kịp thời đề xuất, tham gia hỗ trợ giải quyết các vấn đề xã hội liên quan đến bảo đảm an toàn trường học, ngăn ngừa bạo lực học đường.

## **8. Hội Khuyến học tỉnh**

Phối hợp chặt chẽ với ngành Giáo dục, các tổ chức chính trị - xã hội, các đoàn thể trong hỗ trợ xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trên địa bàn tỉnh. Yêu cầu các cơ quan, đơn vị và địa phương nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, kịp thời phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, giải quyết./.

### **Nơi nhận:**

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (để b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Chánh VP, các Phó CVP UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành cấp tỉnh;
- Hội Khuyến học tỉnh;
- UBND xã, phường;
- Lưu: VT, VHXH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
CHỦ TỊCH**



**Nguyễn Hoài Anh**